

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU GMINNEGO PROGRAMU
WSPIERANIA RODZINY za 2018 r**



INFOMACJE OGÓLNE

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Zadania gminy w powyższym zakresie związane są przede wszystkim z organizacją systemu wspierania rodziny naturalnej, w tym organizacji działalności asystentów rodziny, rodzin wspierających jak i również innych form pomocy i pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Na gminie skupia się też obowiązek prowadzenia monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Celem realizacji tych zadań w gminie przy wykorzystaniu posiadanych zasobów w tym informacji pozyskiwanych przez pracowników socjalnych, winna być ustalona grupa rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności wobec, których konieczne jest podjęcie stosownych działań.

Uchwałą Rady Miejskiej w Białej Nr XXIII.223.2017 z dnia 27 kwietnia 2017 r. przyjęto Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2017-2019, w którym określono główne cele i działania. Działania te wpisują się w zapisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ustawa nakłada na jednostki samorządu terytorialnego obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej.

Głównym założeniem Programu jest stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia rodziny poprzez działania mające służyć :

- wspieraniu potencjału rozwojowego rodziny biologicznej na wczesnym etapie jej funkcjonowania,
- wzmacnianiu systemu gwarantującego prawidłowy proces wychowawczy oraz ochrony dzieci przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i wykluczeniem,
- poprawie sytuacji dziecka w środowisku szkolnym poprzez wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów wymagających pomocy,
- zwiększeniu poziomu bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i rodziny poprzez prowadzenie stosownych działań profilaktyczno – edukacyjno – wychowawczych w środowisku,

- zapobieganiu powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz skuteczne reagowanie w sytuacjach już zaistniałych poprzez udzielenie wielopłaszczyznowego wsparcia.

Zasadą nadrzędną Programu jest ścisła współpraca podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin, co gwarantuje skuteczność podejmowanych działań.

Priorytetem jest dążenie, aby każde dziecko miało prawo żyć i rozwijać się w rodzinie naturalnej, a jeżeli trafi do pieczy zastępczej, stwarzanie warunków jak najszybszego powrotu do biologicznych rodziców. Koordynacją w zakresie realizacji programu zajmuje się Ośrodek Pomocy Społecznej.

REALIZACJA PROGRAMU W GMINIE BIAŁA

Gmina Biała realizując ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz Gminny Program Wspierania Rodziny, w roku 2018 zadania oparła głównie na rozpoznaniu i pracy pracowników socjalnych Ośrodka Pomocy Społecznej w Białej posiadających bezpośredni kontakt z praktycznie wszystkimi rodzinami wymagającymi pomocy, pracy asystenta oraz działaniach podmiotów wspierających którymi są: placówki oświatowe, placówki służby zdrowia, pedagodzy, psychologowie, specjaliści i terapeuci szkolni, kuratorzy sądowi, Sąd, Posterunek Policji, PCPR, POIK, Urząd Miejski, Zespół Interdyscyplinarny, Punkt konsultacyjny, GKRPA.

Przygotowując niniejsze sprawozdanie posłużono się informacjami i danymi pozyskanymi od wymienionych podmiotów zobligowanych do podejmowania działań na rzecz wspierania i opieki nad rodzinami.

Do głównych zadań związanych z rozpoznawaniem i rozwiązywaniem kluczowego problemu będącego priorytetem programu należało między innymi:

- bieżące rozpoznawanie i stałe monitorowanie rodzin i środowisk, w których występuje problem niewydolności wychowawczo – opiekuńczej bądź trudna sytuacja materialna,
- bieżące udzielanie dostępnych form pomocy rodzinom celem poprawy ich sytuacji życiowej,
- doradztwo i pomoc w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i wychowania dzieci,

- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych.

Poczynione obserwacje wskazują, że coraz częściej rodzice nie radzą sobie wychowawczo z własnymi dziećmi i szukają pomocy w różnego rodzaju instytucjach. Równie często obwiniają je za swoje życiowe niepowodzenia. Skala tego zjawiska przybiera – niestety – tendencję rosnącą.

W 2018 roku w wyniku rozpoznania pracowników socjalnych ustalono potrzebę i udzielono wsparcia asystenta 12 rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze. Zapewnienie wsparcia asystenta od 2015 roku jest zadaniem obowiązkowym gminy. W 2018 roku asystent zatrudniony był w Ośrodku od stycznia do grudnia. Środki na jego zatrudnienie pochodziły z rządowego programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej” w zakresie, którego pomiędzy wojewodą opolskim a Burmistrzem została zawarta umowa. Asystent rodziny ma za zadanie w sposób zindywidualizowany wspierać przez pewien czas rodzinę, aby w przyszłości samodzielnie potrafiła pokonywać trudności życiowe, zwłaszcza dotyczące opieki i wychowania dzieci. Asystent jak sama nazwa wskazuje towarzyszy rodzinom we wprowadzaniu zmian w swoim myśleniu, zachowaniu, otoczeniu, prowadzeniu gospodarstwa domowego, koniecznych do tego aby środowisko rodzinne sprzyjało bezpieczeństwu i prawidłowemu rozwojowi dzieci.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust.1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

- 1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
- 3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
- 5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
- 6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- 7) wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- 8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- 9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;

- 10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
- 11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach edukacyjnych;
- 12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- 13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- 15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku;
- 16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- 17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
- 19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Zgodnie z artykułem art. 15 ust.4 ustawy liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. W wykonaniu czynności zawodowych przez asystenta pomocy udzielają pracownicy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, organizacji pozarządowych oraz inne podmioty zajmujące się pracą z dzieckiem i rodziną. Asystent rodziny powinien też współpracować z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w Ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Proces przydzielania asystenta do rodziny został doprecyzowany w art. 11 Ustawy z dnia 27 kwietnia o zmianie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niektórych innych ustaw. W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informacje o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu pracownik socjalny dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z tej analizy wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje do kierownika ośrodka pomocy społecznej z wnioskiem o jego

przydzielenie. Po otrzymaniu wniosku kierownik ośrodka pomocy społecznej przydziela rodzinie asystenta rodziny.

Celem głównym pracy asystenta jest pomoc rodzinom w dostrzeżeniu i uświadomieniu im własnych możliwości oraz posiadanych zasobów i odpowiednim ich wdrożeniu.

Celem szczegółowym jest natomiast:

- zmiana stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności,
- zwiększenie ich poczucia wpływu na własne życie,
- podniesienie ich samooceny,
- rozwój kompetencji poszczególnych członków rodziny,
- osiągnięcie wyznaczonych przez nich celów,
- wzbudzenie w nich wiary w swoje możliwości,
- motywowanie do podejmowania działań,
- usamodzielnienie i pozostawienie dzieci w rodzinie.

Metody działania asystenta, oparte były na idei empowermentu – wzmacniania z zastosowaniem elementów podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach. Asystent rodziny nie przeprowadzał treningu, nie używał konfrontacji, perswazji, nie moralizował, i jak najmniej doradzał. Starał się nie działać z pozycji eksperta. Praca realizowana była indywidualnie z poszczególnymi członkami rodziny, zbiorowo z całą rodziną, a także odbywały się spotkania o charakterze konsultacyjno - superwizyjnym czyli omawiano sytuację rodziny oraz analizowano użyteczność danych technik w postępowaniu z danym klientem na zasadach ewaluacji i badania w działaniu (obserwacja, refleksja, działanie).

Oprócz organizowania systemów wsparcia dla rodzin zamieszkujących na terenie gminy ustawowym zadaniem gminy jest też współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej. W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka w placówce opiekuńczo wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym, gmina ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej, ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 30% wydatków w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 50% wydatków w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Gmina Biała w 2018 r. poniosła koszty dotyczące umieszczenia 8 dzieci w pieczy zastępczej w wysokości 33.281zł, w tym 8 w rodzinach zastępczych. Wszystkie dzieci zostały umieszczone na podstawie postanowienia sądu.

W 2018 r. w zakresie wspierania rodziny, Ośrodek Pomocy Społecznej w Białej, na 219 rodzin pomocą objął 38 rodzin z dziećmi. Dzieci z tych rodzin są w szczególnym zainteresowaniu tut. Ośrodka. W miarę występujących potrzeb rodzinom udzielana jest pomoc w formie posiłków w szkole dla dzieci, stypendiów, świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego - program 500+ – (1803 dzieci), programu „Dobry Start” - 300+ (1068 dzieci), różnych form świadczeń pomocy społecznej, wsparcia asystenta rodziny oraz pracy socjalnej. 40 dzieci zostało objętych pomocą w formie posiłków w szkole i przedszkolach, natomiast pomocą w formie stypendiów zostało objętych 26 uczniów.

Rodziny dotknięte ubóstwem otrzymują pomoc w formie dostępnych rodzajów świadczeń pieniężnych i w naturze. Ubóstwo często prowadzi do zachowań dewiacyjnych w rodzinie, skłonności do nałogów, marginalizacji, obniżenia poziomu potrzeb bytowych i całokształtu bytowania oraz nieradzenia sobie w wypełnianiu ról opiekuńczo – wychowawczych. Złe funkcjonowanie rodziny jest częstym powodem zaniedbania przez dzieci nauki, ich niskiej samooceny i demoralizacji. Rodziny te wymagają zarówno wsparcia socjalnego jak i specjalistycznego.

Jak wynika z informacji uzyskanych z Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Prudniku w 2018r. 31 osobom znajdującym się w kryzysie z terenu gminy Biała udzielono:

- 6 porad prawnych,
- 69 porad z zakresu przemocy w rodzinie,
- 16 porady z zakresu uzależnień,
- 28 porad z zakresu rodzicielstwa i opieki nad dziećmi
- 42 z porad socjalnych
- 78 z pomocy socjalnej
- 26 porad – akademia aktywnego rodzica
- 36 – telefon zaufania

W szkołach w Białej i Łączniku zorganizowano spotkania edukacyjne dla rodziców dzieci klas VI - VIII z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy pt. Stop przemocy - „Bezpieczna rodzina” w której uczestniczyło 126 rodziców.

W/g informacji Sądu Rejonowego w Prudniku 20 rodzin objętych było opieką kuratora w sprawach opiekuńczo – wychowawczych.

Z porad Punktu Konsultacyjnego w Białej skorzystało 15 osób uzależnionych, którym udzielono 55 porad oraz 7 osobom współuzależnionych, którym udzielono 21 porad. W związku z nadużywaniem alkoholu do GKRPA wpłynęło 15 wniosków o wszczęcie postępowania, a w stosunku do 5 osób zostały podjęte czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu obowiązku poddania się leczeniu.

W ramach systemu pomocy rodzinom w których występują problemy alkoholowe jest zatrudniony psycholog. Psycholog udzielał konsultacji w zakresie uzależnień, problemów rodzinnych i wychowawczych, przemocy, relacji interpersonalnych oraz w sytuacjach kryzysowych.

W zakresie systemu pomocy rodzinie, z Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Prudniku zostało zawarte porozumienie w ramach rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”, którego celem jest współpraca w zakresie działań związanych z udzielaniem szeroko rozumianej pomocy osobom dotkniętym przemocą. W zakresie działań ochrony rodziny gmina Biała podejmuje również działania dotyczące przeciwdziałaniu przemocy rodzinie.

Zgodnie z ustawą z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie przy Ośrodku Pomocy Społecznej działa Zespół Interdyscyplinarny, którego zadaniem jest koordynacja i prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie przemocy oraz udzielanie pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą.

W 2018r. w zakresie przemocy do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 18 Niebieskich Kart. Odbyły się 4 posiedzenia Zespołu oraz 109 spotkań grup roboczych celem wypracowania odpowiedniego i wszechstronnego wsparcia osobom i rodzinom dotkniętym przemocą.

Na terenie Gminy funkcjonują:

- 2 publiczne szkoły podstawowe (z 4 filiami),
- 1 niepubliczna,
- 2 gimnazja,

Przy szkołach działają 3 świetlice, do których uczęszczało 409 dzieci. Świetlice te zapewniają pomoc uczniom w nauce, odrabianiu lekcji i spędzaniu czasu wolnego.

Dwa zespoły szkolno-przedszkolne prowadzą stołówki szkolne w których dożywianych jest 421 dzieci

W ramach udzielania wsparcia w placówkach oświatowych zatrudnionych jest 3 pedagogów, 2 psychologów oraz 2 logopedów.

Na terenie gminy funkcjonują 2 przedszkola w tym 8 zamiejscowych oddziałów.

W 2018 roku do przedszkoli uczęszczało 219, a dożywianych było 194 dzieci.

Jak wynika z informacji placówek oświatowych funkcjonujących na terenie gminy tj. Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Białej, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Łączniku oraz Publicznego Gimnazjum w Białej w zakresie wspierania opiekuńczo – wychowawczego rodzin podejmowane są następujące działania:

- organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów z trudnościami,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez udział uczniów w projektach unijnych realizowanych w szkole,
- współpraca z podmiotami podejmującymi różnorodne działania na rzecz rodzin z dziećmi (POIK w Prudniku, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Prudniku, PCPR w Prudniku, OPS w Białej, Sąd Rejonowy w Prudniku, Policja, Zespół Interdyscyplinarny,
- pomoc w nauce organizowana w świetlicy szkolnej,
- stałe diagnozowanie i monitoring sytuacji życiowej uczniów przez pedagogów szkolnych, wychowawców i psychologa,
- konsultacje i poradnictwo oferowane przez pedagogów, nauczycieli, psychologa, logopedów dla rodziców potrzebujących wsparcia,
- kierowanie w porozumieniu z Ośrodkiem Pomocy Społecznej dzieci na kolonie,
- zapewnienie dzieciom i młodzieży posiłków w stołówce szkolnej ,
- zaopatrzenie w podręczniki szkolne,
- objęcie uczniów indywidualną pomocą psychologiczno –pedagogiczną,
- organizowanie prelekcji i spotkań dla rodziców na temat przemocy w rodzinie oraz edukację dzieci w tym zakresie,
- kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich,
- informowanie rodziców o możliwościach uzyskania pomocy,
- gazetki, ulotki dla rodziców o tematyce opiekuńczo – wychowawczej na rzecz umocnienia rodziny i przeciwdziałania dysfunkcji,
- pomoc w ustaleniu trudności w nauce dziecka ,
- organizowanie badań, konsultacji, porad w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- monitorowanie zjawiska krzywdzenia dzieci,
- opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo,
- monitorowanie funkcjonowania dzieci przebywających w pieczy zastępczej,
- zapewnienie opieki nad dziećmi rodziców pracujących,
- integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- umożliwienie korzystania z organizowanych form spędzania czasu wolnego podczas ferii,
- podejmowanie działań zapobiegających niedostosowaniu społecznemu dzieci,
- realizacja tematyki w zakresie wspierania funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników zajmujących się rodziną,
- realizowanie programów pro-zdrowotnych,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów uzdolnionych,
- prowadzenie świetlic szkolnych i organizowanie tam zajęć i pomocy dla uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- promowanie wartości rodzinnej poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych mających na celu uczenie i pogłębianie umiejętności opiekuńczo wychowawczych poprzez wymianę doświadczeń.

Ponadto w szkole prowadzone są działania mające na celu opiekę i dobre wychowanie dzieci, rozwijanie dobrych postaw prospołecznych poprzez pogadanki, gazetki szkolne, lekcje i zajęcia na temat:

- zapobiegania przemocy i zachowań agresywnych poprzez przekazywanie wiedzy nt. postaw agresywnych, uległych, asertywnych, altruistycznych,
- profilaktyki uzależnień i innych zagrożeń cywilizacyjnych, poprzez prowadzenie programów,
- świadomego, umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu, telewizji, telefonu, internetu,
- kształtowania właściwych nawyków higienicznych i żywieniowych,

- odpowiedzialności za zdrowie fizyczne i psychiczne,
- bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- podejmowanie działań mających na celu integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo.

Rozwój dzieci z terenu Gminy Biała wspierany jest też poprzez udział placówek oświatowych w projektach. W szkołach podstawowych w ramach ścieżek edukacyjnych i kółek zainteresowań prowadzone są zajęcia terapeutyczne i edukacyjne wspierające wychowanie dzieci i młodzieży. Prowadzone są także w ramach dokształcania i doskonalenia nauczycieli z terenu gminy i spoza gminy programy profilaktyczne. Jak wynika z informacji oświatowych gmina wspiera i promuje uczniów zdolnych przyznając stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, oraz organizując zajęcia w kołach zainteresowań. W roku ubiegłym za wyniki w nauce oraz udział w konkursach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim przyznano 31 uczniom nagrody na łączną kwotę 7.633zł oraz wypłacono 9 uczniom stypendia motywacyjne w wys. 9.000zł.

W zakresie działań podejmowanych przez przedszkola jest diagnozowanie, monitoring oraz wsparcie wychowawcze. W placówkach prowadzone są indywidualne rozmowy z rodzicami i dziećmi. Dzieciom będącym w trudnej sytuacji materialnej zapewniona jest opieka w zakresie dożywiania ze strony OPS. Informacje o możliwości korzystania dopłat do dożywiania rodzice otrzymują na zebraniach ogólnych z początkiem każdego roku szkolnego.

Pracownicy placówek oświatowych, Ośrodka Pomocy Społecznej oraz Urzędu Miejskiego w miarę możliwości biorą udział w kampaniach i konferencjach promujących wartość rodziny. Udział w szkoleniach pozwala im doskonalić umiejętności zawodowe w zakresie wspierania rodziny.

Dla dzieci i młodzieży Gminne Centrum Kultury oraz szkoły organizują rozmaite formy spędzania czasu wolnego np. wycieczki, wyjazdy, imprezy okolicznościowe, zajęcia dla dzieci i młodzieży umożliwiające ich rozwój, spotkania z ciekawymi ludźmi.

Jak wynika z informacji Gminnego Centrum Kultury w Białej na terenie gminy w 13 miejscowościach funkcjonują świetlice dla dzieci i młodzieży, które stanowiły elementy systemu wsparcia rodzin w których występują problemy alkoholowe i wynikające z tej sytuacji dysfunkcjew zakresie opiekuńczo-wychowawczym. Zapewniają one dzieciom pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań, organizację zajęć sportowych i zabaw oraz spotkań integracyjnych. W 2018 roku w zajęciach szacunkowo uczestniczyło ogółem 200 dzieci tygodniowo.

W ciągu roku odbywają się zajęcia z uwzględnieniem problemów związanych z uzależnieniem i patologii społecznych. Gminna baza sportowa /głównie sale gimnastyczne placówek oświatowych oraz pomieszczenia GOK jest wykorzystywana w celach aktywności ruchowej i rekreacyjnej.

REALIZACJA PROGRAMU OPOLSKA KARTA RODZINY I SENIORA

Opolska Karta Rodziny i Seniora jest jednym z narzędzi w ramach Programu Specjalnej Strefy Demograficznej w województwie opolskim do 2020 r.

Celem jest wsparcie rodzin z co najmniej 2 dziećmi, rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka, rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym oraz osób starszych (seniorów) – mieszkańców województwa opolskiego. Mieszkańcy województwa opolskiego którzy: *wychowują co najmniej dwoje dzieci w wieku do ukończenia 25 roku życia, jeżeli dziecko kontynuuje naukę lub wychowują jedno dziecko niepełnosprawne bez ograniczeń wiekowych, jeżeli dziecko posiada orzeczenie o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności lub ukończyli 65 lat mogą złożyć wniosek o wydanie Opolskiej Karty Rodziny i Seniora.*

Jakie zniżki?

Na stronie internetowej na bieżąco przekazywane są informacje o zniżkach: dostępnych na terenie gminy, którą zamieszkujesz, dostępnych na terenie całego województwa opolskiego – niezależnie od miejsca zamieszkania (oczywiście w naszym województwie)

Co jest ważne !

Zniżki mogą się różnić – w przypadku, gdy wychowujesz więcej niż 2 dzieci – możesz otrzymać więcej zniżek, ale niekoniecznie. To Partner Opolskiej Karty Rodziny i Seniora – przedsiębiorca / instytucja decyduje o tym, jakie oferuje zniżki i dla kogo.

W 2018r. o wydanie Opolskiej Karty Rodziny i Seniora zostało złożonych 29 wniosków.

REALIZACJA PROGRAMU KARTA DUŻEJ RODZINY

Od **01 stycznia 2015** obowiązuje USTAWA z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny.

Ustawa określa zasady przyznawania członkom rodziny wielodzietnej Karty Dużej Rodziny, sposób przyznawania im uprawnień oraz sposób realizacji i finansowania zadań wynikających z ustawy, uprawnienia przysługujące osobom posiadającym ważną Kartę

polegają na przyznaniu korzystniejszego od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów, usług lub innych form działalności.

Karta Dużej Rodziny przysługuje rodzinom z przynajmniej trójką dzieci, niezależnie od dochodu. Karta jest wydawana bezpłatnie, każdemu członkowi rodziny. Rodzice mogą korzystać z karty dożywotnio, dzieci - do 18 roku życia lub do ukończenia nauki, maksymalnie do osiągnięcia 25 lat. Osoby niepełnosprawne otrzymają kartę na czas trwania orzeczenia o niepełnosprawności.

Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze będą mieli możliwość korzystania z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju.

Zniżki mogą oferować nie tylko instytucje publiczne, ale również przedsiębiorcy prywatni. Przystępując do programu zyskują prawo do posługiwania się znakiem „Tu honorujemy Ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny”.

W 2018r. wydano 24 Karty Dużej Rodziny

PODSUMOWANIE

Skuteczna pomoc dzieciom pozbawionym opieki oraz rodzinom nie radzącym sobie z opieką i wychowaniem dzieci wymaga współpracy wielu instytucji. W gminie Biała Ośrodek Pomocy Społecznej jako koordynator działań współpracuje ściśle z placówkami oświatowymi i ich specjalistami, służbą zdrowia, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Posterunkiem Policji, kuratorami sądowymi, PCPR i innymi podmiotami znającymi problemy rodzin. Wszystkie współpracujące jednostki starają się niezwłocznie reagować w każdej sytuacji kryzysowej rodzin i niezwłocznie nieść pomoc.

Współpraca ta jest bardzo dobra i polega na błyskawicznej wymianie informacji, konsultacjach, udzielaniu bezpośredniej pomocy rodzinom oraz dokonywaniu wspólnej interwencji.

Reasumując powyższe, podejmowane działania wpisują się w zakres celów i zadań wyznaczonych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny.