

**Pani
Irena Wotka
Przewodnicząca
Komisji Oświaty, Kultury, Zdrowia,
Spraw Socjalnych I Porządku Publicznego
Rady Miejskiej w Białej**

Zgodnie z Ramowym Planem Pracy Oświaty, Kultury, Zdrowia, Spraw Socjalnych i Porządku Publicznego Rady Miejskiej w Białej – przekazuję informację nt kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Biała.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane jest na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeniach o potrzebie objęcia zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W szkołach oraz przedszkolach publicznych w Gminie Biała kształcą się dzieci posiadające orzeczenia w oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Białej działa 6 oddziałów integracyjnych (1 w przedszkolu i 5 w szkole podstawowej). Zarówno liczbę uczniów oraz sposób organizacji zajęć w oddziałach integracyjnych określają rozporządzenia wydane na podstawie ustawy Prawo oświatowe. Jednym z wymogów tych przepisów jest zatrudnianie w oddziale integracyjnym dodatkowego nauczyciela, który wspomaga proces edukacyjny, w każdym oddziale integracyjnym zatrudnieni są ww. nauczyciele, a w sytuacji gdy w ogólnodostępnym oddziale jest dziecko z orzeczeniem (i nie wymaga pomocy pedagoga specjalnego) zatrudniamy pomoc nauczyciela. Ponadto w placówkach zatrudnieni są nauczyciele logopedzi, psycholodzy, pedagogzy szkolni, oraz nauczyciele którzy posiadają uprawnienia do surdopedagogiki i tyflopedagogiki.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Biała w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowane są min. zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, jednocześnie dla uczennicy Publicznej Szkoły Podstawowej w Białej zorganizowane jest nauczanie indywidualne, realizowane w domu dziewczynki.

Nauczanie indywidualne organizowane jest na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej – objęci są nim uczniowie, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub realizują zajęcia indywidualne na terenie szkoły. Decyzja o przyznaniu godzin nauczania indywidualnego podejmowana jest przez organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły, na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Tygodniowa liczba godzin lekcyjnych prowadzonych zajęć w domu i w szkole, ustalana jest w porozumieniu z organem prowadzącym. Środki finansowe na realizację tej formy nauczania zabezpieczone są w planach finansowych szkół, które prowadzą nauczanie indywidualne.

W budżetach szkół i przedszkoli planowane są również środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych do zajęć w ramach szeroko pojętej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jak również środki finansowe przeznaczone na zwrot kosztów dowozu dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do szkół i przedszkolni na terenie Gminy Biała, ale również do szkół i przedszkoli specjalnych jeżeli do takich dzieci uczęszczają. Jednocześnie na terenie placówek prowadzone są działania mające na celu dostosowanie infrastruktury do rodzajów niepełnosprawności ruchowych z jakimi zmagają się dzieci uczęszczające do naszych placówek .

Ogółem liczba uczniów i dzieci posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do placówek prowadzonych przez Gminę Biała, wynosi w roku szkolnym 2018/2019 :

| | Liczba niepełnosprawności sprzężonych | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Liczba niepełnosprawności sprzężonych wśród dzieci | SUMA |
|---|---------------------------------------|--|--|-----------|
| słabowidzący | 1 | 3 | 0 | 4 |
| słabosłyszący | 0 | 2 | 1 | 3 |
| niesłyszący | 0 | 0 | 0 | 0 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 1 | 14 | 0 | 15 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 0 | 3 | 2 | 5 |
| Niedostosowani społecznie | 0 | 1 | 0 | |
| zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 0 | 10 | 0 | 10 |
| z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją | 0 | 2 | 1 | 3 |
| z autyzmem w tym z zespołem Aspergera | 0 | 2 | 0 | 2 |
| SUMA | 2 | 37 | 4 | 43 |

Dane zawarte w tabeli są danymi przekazanymi przez placówki do SIO wg stanu na 30.09.2018 r. i są danymi na podstawie których naliczona jest subwencja oświatowa na rok szkolny 2018/2019.

Przygotowała:
 Jadwiga Małota
 Podinspektor ds. oświaty i spraw społecznych